

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Выберите несколько правильных ответов. *Максимальный балл за задание – 13 баллов, за каждый правильный ответ – 1 балл.*

1.1. В период, прошедший от распада Киевской Руси до монгольского нашествия, возникли памятники культуры:

- А) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме;
- Б) Софийский собор в Новгороде Великом;
- В) «Слово о полку Игореве»;
- Г) Троице-Сергиев монастырь;
- Д) Церковь Покрова-на-Нерли.

1.2. Укажите характерные черты социально-экономического развития России в XVIII веке.

- А) Начало формирования всероссийского рынка.
- Б) Учреждение Вольного экономического общества.
- В) Издание Новоторгового устава.
- Г) Законодательное оформление крепостного права.
- Д) Введение подушной подати.
- Ж) Появление специализации районов.

1.3. Какие понятия характеризуют эпоху Смуты?

- А) «Семибоярщина»;
- Б) Кондиции;
- В) «Верховники»;
- Г) «Совет всея Руси»;
- Д) Крестоцеловальная запись;
- Ж) опричник.

1.4. Какие из этих событий произошли во время царствования Михаила Федоровича?

- А) Взятие казаками Азова.
- Б) Взятие русскими войсками Смоленска.
- В) Основание Самары.
- Г) Основание Якутска.
- Д) Переяславская рада.
- Е) Столбовский мир.

1.5. Какие из этих сражений произошли на территории современной России?

- А) Битва при Лесной.
- Б) Бородинское сражение.
- В) Битва на Альме.
- Г) Грюнвальдская битва.
- Д) Мукденское сражение.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Шифр участника _____

Задание 2. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. Максимальный балл за задание - 4 балла, за каждый правильный ответ - 2 балла.

2.1. Князь Новгородский (1236—1240, 1241—1252 и 1257—1259), великий князь Киевский (1249—1263), великий князь Владимирский (1252—1263). Канонизирован в 1547 г.

Ответ: _____

2.2. Вице-президент (1774-1784) и президент (1784-1791) Военной коллегии, сенатор (с 1776), генерал-адъютант Е.и.в. (с 1774), главнокомандующий российскими армиями на юге (с 1789), Екатеринославский (с 1783), Таврический (с 1784) и Харьковский (с 1787) генерал-губернатор.

Ответ: _____

Задание 3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента. Максимальный балл за задание - 6 баллов, за каждый правильный ответ - 1 балл.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
(А)	Начало правления в Киеве Святослава Игоревича	Образование Священной Римской империи
(Б)	Покорение Сибирского ханства Ермаком	(В)
XIV в.	(Г)	Начало Столетней войны
XV в.	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|--|--|
| 1) XII в. | 6) изобретение книгопечатания |
| 2) Варфоломеевская ночь во Франции | И. Гутенбергом |
| 3) XVI в. | 7) X в. |
| 4) сражение на реке Воже | 8) падение Западной Римской империи |
| 5) «стояние» на реке Угре, освобождение Руси от ордынского владычества | 9) присоединение к России Левобережной Украины |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Шифр участника _____

Задание 4. Соотнесите произведения древнерусской литературы и правителей, в правление которых они появились. Максимальный балл за задание - 5 баллов, за каждый правильный ответ - 1 балл.

Произведения древнерусской литературы

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Степенная книга царского родословия»
- 4) «Просветитель» Иосифа Волоцкого
- 5) «Повесть временных лет»

Правители

- А) Святополк Изяславич
- Б) Иван III
- В) Ярослав Мудрый
- Г) Дмитрий Донской
- Д) Иван Грозный

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 5. Из частной переписки. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание - 9 баллов, за каждый правильный ответ - 1 балл.

...Всемилоостивейший Государь-батьюшка!

Письмо твое, государь, милостивейшее через господ Толстого и Румянцева получил, из которого — также из устного мне от них милостивое от тебя, государя, мне, всякой милости недостойному, в сем моем своевольном отъезде, буде я возвращуся, прощение принял; о чем со слезами благодаря и припадая к ногам милосердия вашего, слезно прошу о оставлении преступлений моих мне, всяких казней достойному. И надеяся на милостивое обещание ваше, полагаю себя в волю вашу и с присланными от тебя, государя, поеду из Неаполя на сих днях к тебе, государю, в Санкт-Питербурх.

Всенижайший и непотребный раб и недостойный назваться сыном <имя>.

Вопросы.

5.1. Кто является автором письма? Кому адресовано данное письмо? Укажите с точностью до десятилетия дату, когда было написано данное письмо (3 балла).

Ответ: _____

5.2. Из текста письма определите место, куда планирует прибыть автор письма. На что полагается автор письма, обращаясь к адресату? Назовите не менее двух позиций (3 балла).

Ответ: _____

5.3. Пользуясь своими знаниями по истории, укажите страну, куда самовольно выехал автор письма. Какая участь постигла отправителя письма по возвращению в Россию? Какой указ, изменивший порядок наследования престола, был принят вскоре после событий,

Шифр участника _____

связанных со взаимоотношениями автора и получателя письма? Укажите год его принятия (3 балла).

Ответ: _____

Задание 6. Распределите указанные события из военной истории по векам.
Максимальный балл за задание максимум – 13 баллов, за каждый правильный ответ - 1 балл.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. Сражение на реке Сити. | 7. «Ледовое побоище». |
| 2. Синопский бой. | 8. Сражение при Лесной. |
| 3. Битва на реке Калке. | 9. Взятие Москвы Тохтамышем. |
| 4. Освобождение Москвы II ополчением. | 10. «Стояние на Угре». |
| 5. Присоединение Казанского ханства. | 11. Взятие крепости Корфу. |
| 6. Бородинское сражение. | |

Ответ:

XIII в.	XIV в.	XV в.	XVI в.	XVII в.	XVIII в.	XIX в.

Задание 7. Внимательно рассмотрите изображение и выполните задания.
Максимальный балл за задание – 7 баллов.

7.1. Назовите автора данной скульптуры (1 балл).

Ответ: _____

7.2. Кого изобразил автор? Что вы знаете о них? (4 балла)

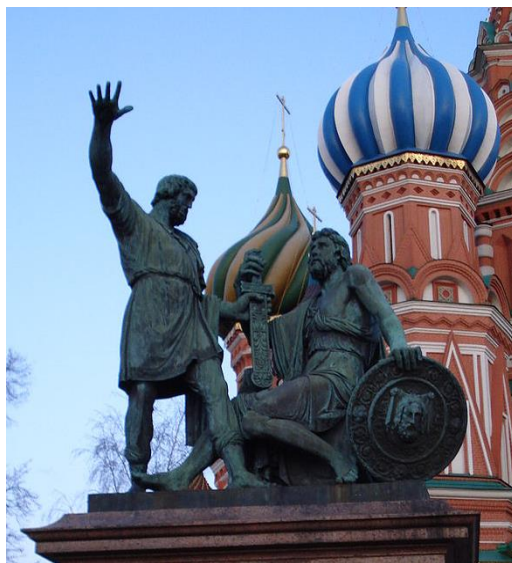
Ответ: _____

7.3. Выберите верные суждения (2 балла).

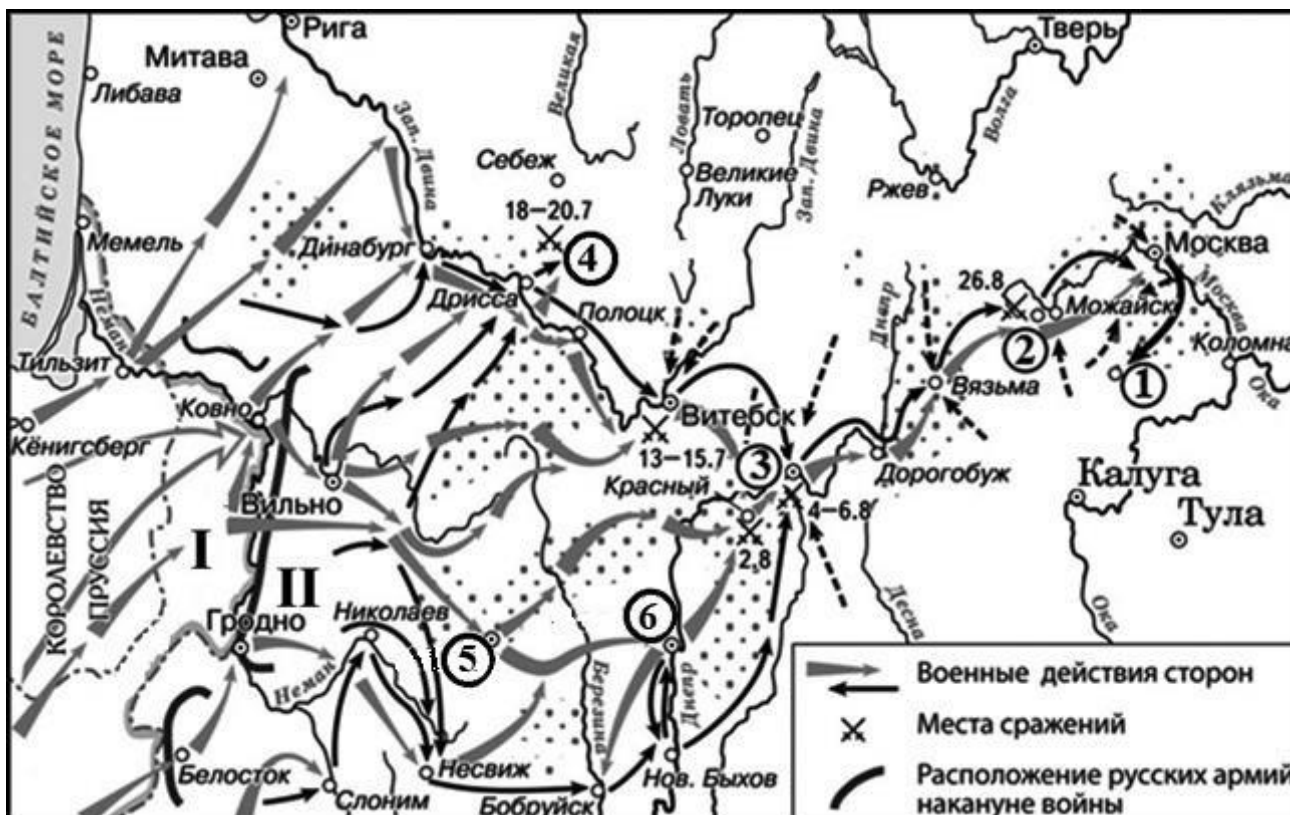
- 1) Памятник был создан на народные пожертвования.
- 2) Скульптура была установлена в том же веке, что и события, которым она посвящена.
- 3) Памятник установлен рядом с собором Василия Блаженного.
- 4) Эпоха в истории, которой посвящена скульптура, получила название «междоусобица».
- 5) В 2020 году исполнится 300 лет событию, которому посвящена скульптура.

Ответ: _____

Шифр участника _____



Задание 8. Внимательно рассмотрите схему и выполните задание. *Максимальный балл за задание – 8 баллов.*



8.1. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 3. *Максимальный балл за задание – 1 балл.* Название следует записать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

Шифр участника _____

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: _____

8.2. Укажите год, когда был подписан мирный договор с государством, бывшим основным противником России в ходе данной войны, утративший силу с началом военных действий, обозначенных на схеме. Максимальный балл за задание – 1 балл.

Ответ: _____

8.3. Укажите имя и номер российского монарха, в чьё правление шла война, события которой обозначены на схеме. Максимальный балл за задание – 1 балл.

Ответ следует записать в формате: имя императора в именительном падеже с заглавной буквы порядковый номер императора римской цифрой без знаков препинания (например: Павел I).

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: _____

8.4. Укажите фамилию военачальника, под командованием которого русские войска одержали победу в сражении, произошедшем у деревни, обозначенной на схеме цифрой 4. Максимальный балл за задание – 1 балл.

Фамилию следует указать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: _____

8.5. Укажите год, когда в состав Российской империи вошёл город, обозначенный на схеме цифрой 5. Максимальный балл за задание – 1 балл.

Ответ: _____

8.6. Выберите верные утверждения. Максимальный балл за задание – 3 балла, за каждое верно выбранное утверждение – 1 балл.

1) В городе, обозначенном цифрой 6, расположена крепость, построенная по проекту русского зодчего Фёдора Коня.

2) На схеме обозначен город, в котором расположен один из сооружённых в период существования Древнерусского государства соборов в честь Святой Софии Премудрости Божией.

3) В лагере, устроенном в селе, обозначенном на схеме цифрой 1, русская армия пребывала меньше месяца.

4) Армией, местоположение которой обозначено на схеме цифрой II, командовал П.И. Багратион.

5) В сражении, произошедшем у деревни, обозначенной на схеме цифрой 2, погиб М.Б. Барклай-де-Толли.

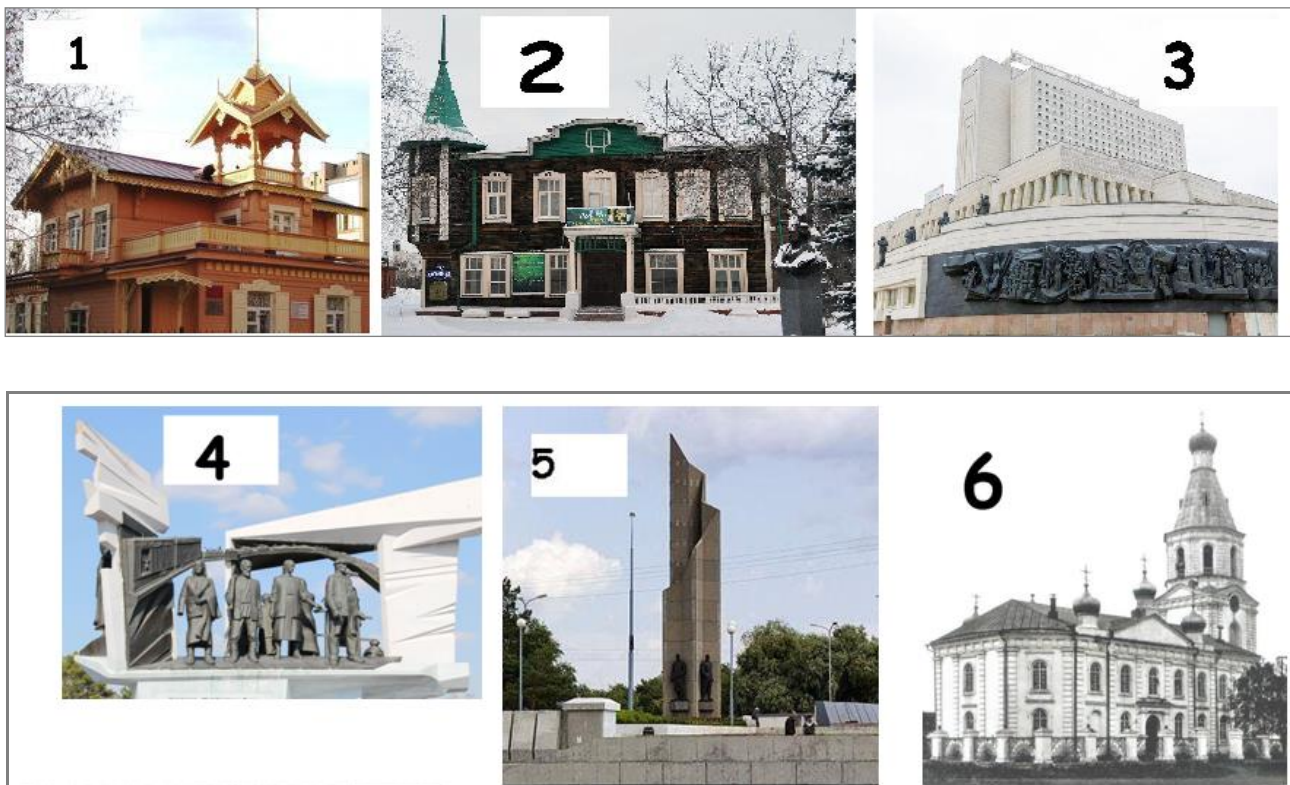
6) На момент сражения, произошедшего у деревни, обозначенной цифрой 4, главнокомандующим всеми русскими армиями являлся М.И. Кутузов.

7) На схему нанесено название города, который в 1758 г. был взят русскими войсками.

Ответ: _____

Шифр участника _____

Задание 9. Вам представлены старые фотографии различных архитектурных объектов и памятников города Омска. Напишите их названия. *Максимальный балл за задание – 12 баллов, за каждый правильный ответ - 2 балла.*



Ответ: 1. _____

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 10. Историческое сочинение. *Максимальный балл за задание – 25 баллов.*

Вашему вниманию представлены пять тем. Выберите одну из них, которая станет темой Вашего сочинения. При ответе укажите номер, выбранной Вами темы или перепишите её.

Ваша задача – выразить собственное отношение и обосновать его аргументами, которые Вы считаете наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы: ясно понимаете смысл темы; можете выразить своё отношение по данной проблеме; располагаете конкретными историческими знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме; владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Шифр участника _____

Критерии оценивания (максимально 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
 2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
 4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
- Объём сочинения не является определяющим, главное соответствие критериям.

Темы сочинения:

1. «Иван III представляет невиданный ранее на Руси тип правителя – могущественного, умного и хищного диктатора, в деяниях которого благочестивая риторика и социальная демагогия соседствуют с грубым произволом» (Н.С. Борисов).
2. «Царю Михаилу Федоровичу пришлось решать задачу вывода России из Смуты. Ему легко было бы сбиться с пути, проявить пресловутую твердость, но выбран был другой, более осторожный путь – не через потрясения, а через собирание сил» (В.Н. Козляков).
3. Наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны. Государство, участие которого в международных делах ограничивалось отношениями с соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы, теперь прочно вошло в круг европейских держав» (Н.И. Павленко).
4. Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ... Можно считать их «платой за реформы» и за ломку традиционной политической культуры» (Н.В. Курукин).
5. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами» (П.Н. Милюков).
6. «Разумеется, не все намеченное Александру II удалось выполнить... Какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором» (Я.Н. Длуголенский).
7. «Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о «контрреформах», а о корректировке государственного курса» (А.Н. Боханов).
8. «Все-таки революция промчалась не напрасно: бессмысленная и злая в частях, особенно к исходу, на «издыхании» (экспроприации, убийства), она оживила организм, быстрее погнала кровь, ускорила дыхание... Россия сейчас, несомненно крепче... и она, несомненно, гораздо устойчивее, нежели не только в пору японской войны, ну и чем все последние 50 лет» (В.В. Розанов, октябрь 1911г.)

10

[illegible]

[illegible]